



CINOP

leren met impact

Webinar

'Anders' examineren en tentamineren

Toegankelijk en flexibel

Door Esther Woertman en Elke van Doorn

Welkom



Esther Woertman
Senior adviseur
(examinering & formatief handelen)



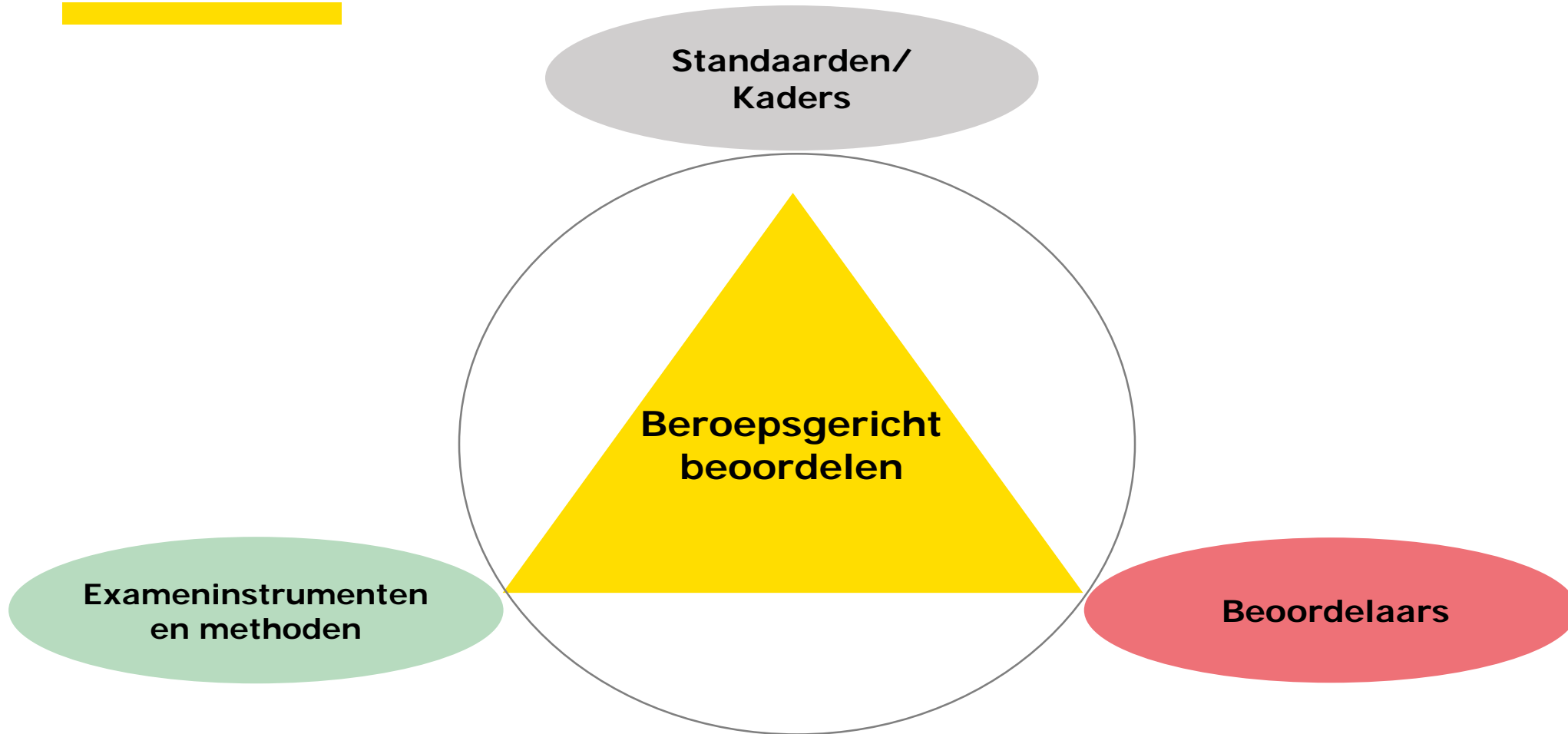
Elke van Doorn
Senior adviseur
(inclusief onderwijs)

Context in coronatijden

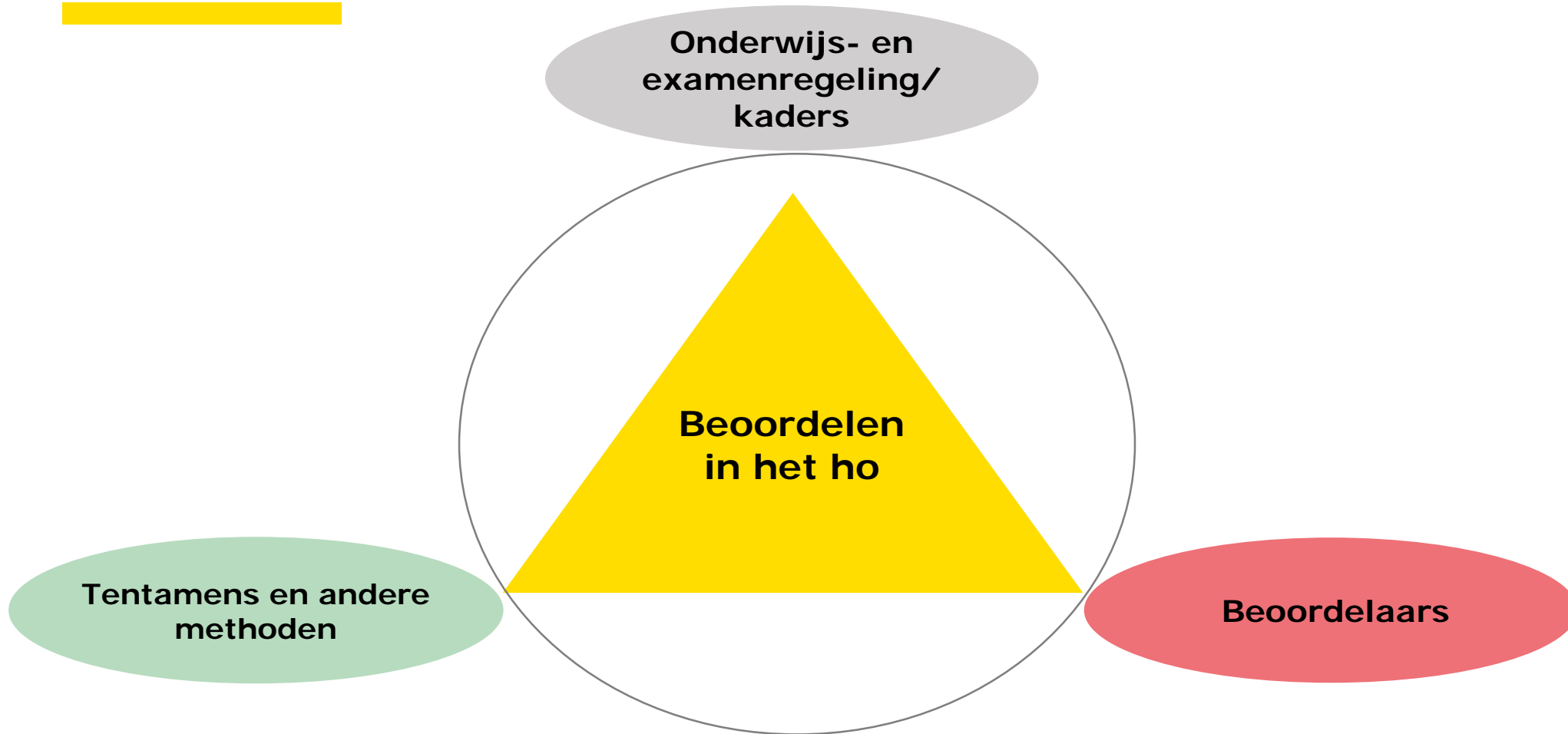
- Kamerbrief COVID-19 aanpak mbo
- Handreiking Verantwoord Diplomabesluit
- Servicedocument mbo-aanpak coronavirus COVID-19

- Kamerbrief COVID-19 aanpak ho
- Servicedocument ho-aanpak coronavirus COVID-19

Beroepsgericht beoordelen in het mbo: 3 pijlers



Beoordelen in terminologie van het ho



Toetstechnische kwaliteitseisen



Valide

Betrouwbaar



Authentiek



Transparant



Gestandaardiseerd



Stroomschema

1. Welke examen-/tentamenvormen kunnen vervangen worden door alternatieve vormen? Wat is hiervoor nodig (proces, voorbereiding student, kwaliteitsborging, criteriadekking etc.)?



2) Welke examen-/tentamenvormen kunnen niet vervangen worden door alternatieve vormen en hoe deze zelfde vorm digitaal af te nemen?



3) Welke examens/tentamens blijven over en moeten verschoven worden naar een gepast moment en welke consequenties heeft dit?

Alternatieve examen- en /tentamenvormen

Een aantal voorbeelden

Praktijkexamen vervangen door een portfolio met beroepsproducten

o.a.:

- Procesverslag (inclusief logboek)
- Reflectieverslag praktijkbegeleider
- Foto's
- Filmpjes
- Aandachtspunten: goede instructie wat te verzamelen en criteria waaraan te voldoen en aangepast beoordelingsformulier

Praktijkexamen onder andere omstandigheden

- 4-ogen principe loslaten en/of op andere manier organiseren (vb. filmpje, achteraf CGI)
- Beoordeling door leermeester
- Aandachtspunten: goede instructie leermeester/leerbedrijf, goede afspraken over terugkoppeling

Bewijzen vanuit het formatieve leren en daarmee de leeruitkomst aantonen

- Meer outputgericht kijken: welke bewijsstukken heeft de student al en wat tonen die aan
- Aandacht voor authenticiteit

Vb. www.praktijkbeoordelen.nl

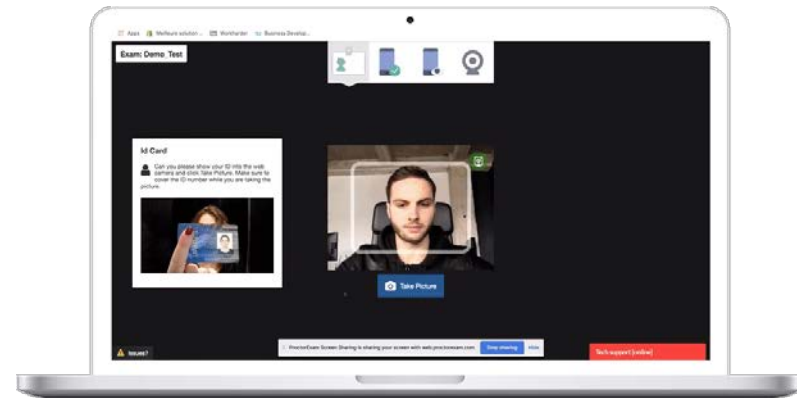
Schriftelijk toetsen in digitaal systeem

- De uitslag (vooral bij MC-vragen) is snel beschikbaar en foutloos
- Snel informatie over de kwaliteit van het examen en de vragen
- Zorg voor voldoende items in de itembank met labels (een kenmerk)
- Aandachtspunt: fraudegevoelig. Zorg bijvoorbeeld voor een virtueel afschermd omgeving, zodat studenten niet over het net kunnen surfen tijdens de toets

- En in het geval van op afstand schriftelijk toetsen:
 - Tijd strak houden
 - Open boek toets ervan maken en begrip/inzicht toetsen
 - Online proctoring (volgende sheet)
 - Vooraf helderheid over wanneer iets niet geldig verklaard kan worden

Online proctoring

- Live of via opname surveilleren
- 100-150 tegelijk
- Aandachtspunten:
 - Privacy
 - Fraude
 - ICT-voorwaarden en kosten
 - Studenten protesteren
- Raadpleeg SIG Digitaal Toetsen, whitepaper SURF



O.a. bij Hogeschool van Amsterdam, Universiteit van Amsterdam, Universiteit van Utrecht.

Open boek tentamen

- Van kennis naar begrip/inzicht
- Alle bronnen mogen gebruiken
- Plagiaatchecker inzetten
- Aandachtspunten: goede casusbeschrijving, duidelijke criteria waaraan moet worden voldaan
- Over open boek tentamens zijn diverse artikelen verschenen t.b.v. verdieping: zie Special Interest Group Digitaal Toetsen (van SURF)

Programmatisch toetsen

- Meerdere producten leiden tot een eindbeoordeling
 - Datapunten
 - Low-stake momenten
 - High-stake momenten
- Gedurende een periode verzamelen, bijv. in een portfolio
- Feedback is een belangrijk en cruciaal onderdeel
- Bijvoorbeeld ergotherapie bij Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
 - Elk team heeft toetsdeskundige en didactisch expert aangehaakt
 - Aandachtspunten: goede toetstraining en kalibratie: wat wil je zien?

Documentaire i.p.v. scriptie of ander schriftelijk werk

- Vooraf uitgebreid overleg tussen docent en examencommissie en houd contact, ook met de student
- Zelfde beoordelingscriteria
- Stel de volgende vragen: welke beoordelaar is in staat dit goed te beoordelen? Vraagt dit wat anders dan een scriptiebeoordeling?

Bron: Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

Algemene tips

- Zorg dat de studenten weten wat van hen verwacht wordt. Zet bijvoorbeeld een oefentoets klaar of zorg voor heldere instructie
- Let op: HUBO
- Zie het als een kans om na te denken over een andere alternatieve vorm
Aandacht voor AVG (in bijv. instructiehandleiding)
- Zorg voor een goede verantwoording (achteraf kunnen laten zien welke keuzes gemaakt zijn en hoe de kwaliteit is geborgd)
- Kijkt wat past voor welke type student

Aanvullende tips voor studenten met ondersteuningsvraag

- Maak duidelijk richting studenten bij wie ze terecht kunnen met vragen/issues over de alternatieve vormen en dat de instelling in deze situatie samen wil kijken naar oplossingen
- Bied studenten de mogelijkheid om zelf aan te geven hoe ze de leeruitkomst kunnen bereiken (Universal Design for Learning)
- Zorg voor instructies bij online tools/systemen
- Faciliteer peer support

Zie ook tips van internationale partner AHEAD:

<https://ahead.ie/top-10-tips-online-assessment>

ECIO

CINOP

Tips aangaande online toegankelijkheid

Onder andere:

- Gebruik simpele taal, leg jargon en moeilijke woorden uit
- Gebruik beschrijvende koppen en tussenkoppen en begin voor elk onderwerp een nieuwe alinea
- Begin met de belangrijkste informatie
- Gebruik tabellen alleen voor data
- Kies een schreefloos lettertype

Schreefletter
Schreeflozeletter

Meer tips en tools: <https://www.ecio.nl/digitale-toegankelijkheid/>

ECIO

CINOP

Omgaan met risico's

Risico's zoals:

- Authenticiteit
- Fraude
- Kwaliteitsborging

- Tip: werk met een risicomatrix!

Kwaliteitseis	Risico	Kans x effect = Impact (Laag, Midden, Hoog)	Beheersmaatregel
			•
			•
			•

Vragen uit de groep



Meer informatie en ondersteuning

- [Online training CINOP: Verantwoord hanteren van CGI bij \(school\)examineren](#)
- [CINOP Helpdesk](#)
- [Netwerk Toegankelijk Toetsen HO | MBO](#)
- [Publicatie over digitale toegankelijkheid](#)
- www.cinop.nl
- www.ecio.nl

Esther Woertman & Elke van Doorn

ewoertman@cinop.nl

elke.vandoorn@ecio.nl

The logo for CINOP is centered on the right side of the slide. It features the word "CINOP" in a bold, black, sans-serif font. The letter "O" is stylized with a horizontal line through its center. The text is enclosed within a yellow graphic consisting of four L-shaped corner brackets that form a square frame. Below the text "CINOP" is a short, horizontal yellow bar.

CINOP

www.cinop.nl