

Digitale toegankelijkheid: een goede start voor iedereen

Digitale toegankelijkheid maakt voor studenten het verschil om wel of niet te kunnen studeren. Elke student die hierdoor wel een studie kan afronden en een werkzaam leven kan doorlopen, is een winst voor de maatschappij. Bij een goede vindbaarheid en gebruiksvriendelijkheid is elke student én onderwijsprofessional gebaat.

Wat we verstaan onder digitale toegankelijkheid

Onder digitale toegankelijkheid verstaan we de vindbaarheid, bruikbaarheid en gebruiksvriendelijkheid van digitale informatie en diensten voor iedereen. In het onderwijs gaat het dan met name over websites, digitale leeromgevingen en studie-informatiesystemen. Steeds meer informatie en diensten, zoals roosters, cijfers, nieuws, readers, tentameninschrijvingen, presentaties enzovoort zijn tegenwoordig (uitsluitend) via internet, intranet en apps te vinden.

“Als de lijntjes in een grafiek allemaal verschillende stippels of streepjes hebben, in plaats van kleuren die erg op elkaar lijken, weet ik ook welke lijn wat is. Voor studenten met kleurenblindheid is het dus belangrijk dat informatie in tabellen, legenda en grafieken niet afhankelijk is van kleuren.” - Tim, student

Het belang van digitale toegankelijkheid

Dertig procent van de studenten ervaart een functiebeperking en ongeveer een derde ervan wordt daardoor belemmerd bij het studeren. Zo ondervindt 10% van alle studenten belemmeringen door beperkingen als dyslexie, ADHD, psychische problematiek, auditieve, visuele of motorische beperkingen. Zij zijn gebaat bij adequate, toegankelijke onderwijsvoorzieningen. Werken aan digitale toegankelijkheid levert concrete voordelen op, voor zowel de organisatie, studenten als medewerkers. Bovendien is er een wettelijke verplichting om toegankelijk te zijn. De nieuwe toegankelijkheidseisen en nationale besluitvorming gaan er vanuit dat instellingen de komende jaren systematisch werken aan de verbetering van de toegankelijkheid van digitale producten en online systemen.

“Slechtziende studenten zullen vaak de teksten op het scherm willen vergroten. Voor hen is tevens een goed contrast van belang. Doordat zij zelf met software ook het contrast verbeteren, kan bestaand contrast wegvallen.”

De voordelen van digitale toegankelijkheid

- Toename studeerbaarheid en rendement van studenten
- Kwaliteitsverbetering in vindbaarheid, duurzaamheid en bruikbaarheid van websites, systemen en apps
- Met beleid op digitale toegankelijkheid voldoe je aan de gestelde kwaliteitseisen
- Maatschappelijke betrokkenheid, je laat zien dat je niemand buitensluit

- Een toegankelijke website is sneller vindbaar door zoekmachines als Google én de studenten zelf
- Hoge tevredenheid van studenten en onderwijsprofessionals zorgt voor een duurzame relatie
- Toegankelijke systemen zijn toekomstbestendig, kostenbesparend en overdraagbaar

“In mijn geneticaboek wordt de tekst regelmatig onderbroken door een plaatje van een formule. Mijn spraakprogramma kan plaatjes niet lezen. Als de formule gewoon is uitgetypt weet ik ook om welke formule het gaat en kan ik mijn stof leren.” - Nanne, studente dierwetenschappen

Meer informatie

- Deze factsheet is een samenvatting van de brochure ‘Verbeteren digitale toegankelijkheid in het hoger onderwijs’
- Raadpleeg de [website](#) over de laatste updates over digitale toegankelijkheid. Hier is ook bovengenoemde brochure te downloaden.



ECIO, Expertisecentrum inclusief onderwijs, informeert, adviseert en ondersteunt universiteiten, hogescholen en het mbo bij vraagstukken rondom inclusief onderwijs en studentenwelzijn. Studenten met een extra ondersteuningsvraag kunnen zo met succes hun opleiding doorlopen en doorstromen naar een baan die bij hen past. Onderwijs voor iedereen dus. Zonder belemmeringen. www.ecio.nl.