

Hanzehogeschool Groningen gastheer regiobijeenkomst Expertisecentrum handicap + studie

Op dinsdag 1 oktober jl. faciliteerde de Hanzehogeschool Groningen de [regiobijeenkomst](#) van Expertisecentrum Handicap + Studie. Het thema van de bijeenkomst was het borgen van kwaliteit door het agenderen en implementeren van het beleid op studeren met een functiebeperking en studentenwelzijn.

De ochtend begon met een opening van Petra Smeets, lid van het College van Bestuur van de Hanzehogeschool Groningen. “Jongeren denken te vaak dat succes maakbaar is. Dat, als je maar hard werkt, de wereld aan je voeten ligt. Dat impliceert ook dat iemand die niet succesvol is, dat volledig aan zichzelf heeft te wijten. Dat is onzin.”, zo vertelt Petra. “We moeten ervoor zorgen dat onze studenten weten dat ze er niet alleen voor staan”. De Hanzehogeschool Groningen wil een inclusieve onderwijsinstelling zijn, waar elke student op voet van gelijkheid met andere studenten aan het onderwijs deelneemt. “Met de ondertekening van de intentieverklaring VN-verdrag, tijdens het congres van Expertisecentrum handicap en studie in november 2018, leggen we onszelf op dat we een inclusieve onderwijsinstelling willen zijn, waar elke student op voet van gelijkheid met andere studenten aan het onderwijs deelneemt.”

Verandermodel

Omschakelen naar een inclusieve onderwijsinstelling is een verandering. Aan de hand van het verandermodel van Knoster werd door de deelnemers van de regiobijeenkomst gesproken over de benodigheden voor verandering. Wat is de visie van de instelling, is er urgentie voor verandering? Ligt er een plan, zijn er voldoende middelen en de juiste competenties voorhanden? In kleine groepjes werd over deze vragen gediscussieerd. Uit de discussie kwam naar voren dat er goede initiatieven zijn en de wil er is. Te weinig middelen en - ruimte voor het ontwikkelen van competenties zijn aandachtspunten. Ook werd het belang benoemd van korte interne communicatielijnen tussen beleidsniveau en de praktijk, zodat iedereen gedurende het veranderproces wordt meegenomen.

Good practices

Studeren met een functiebeperking en studentenwelzijn staan op de beleidsagenda's binnen onderwijsinstellingen en bij studentenbonden en in Den Haag. De heersende vraag is hoe je het beleid vormgeeft en borgt. Vanuit de Hanzehogeschool werden enkele good practices op dit vlak gedeeld. Peter Siebrecht, Beleidsadviseur Studeren zonder Belemmeringen, vertelde over de nieuwe rol voor Aandachtsfunctionarissen en Studieloopbaanbegeleiders. Aansluitend vertelde Juliette Odé, projectmanager Healthy Life Skills, hoe de Hanzehogeschool op basis van de wensen van studenten een ondersteunend cursusaanbod ontwikkeld heeft. Tenslotte sloot Lies Korevaar, Lector Rehabilitatie, de bijeenkomst af met een presentatie over het Stepped Support Model. Ex-student Cindy Visser declameerde een aangrijpend gedicht, waarin zij vanuit haar studentperspectief duidelijk maakte wat er allemaal van haar gevraagd werd en voor welke dilemma's zij als student stond.

