

# Regiobijeenkomst Borgen kwaliteit

Oktober 2019



---

handicap  
studie +  

---

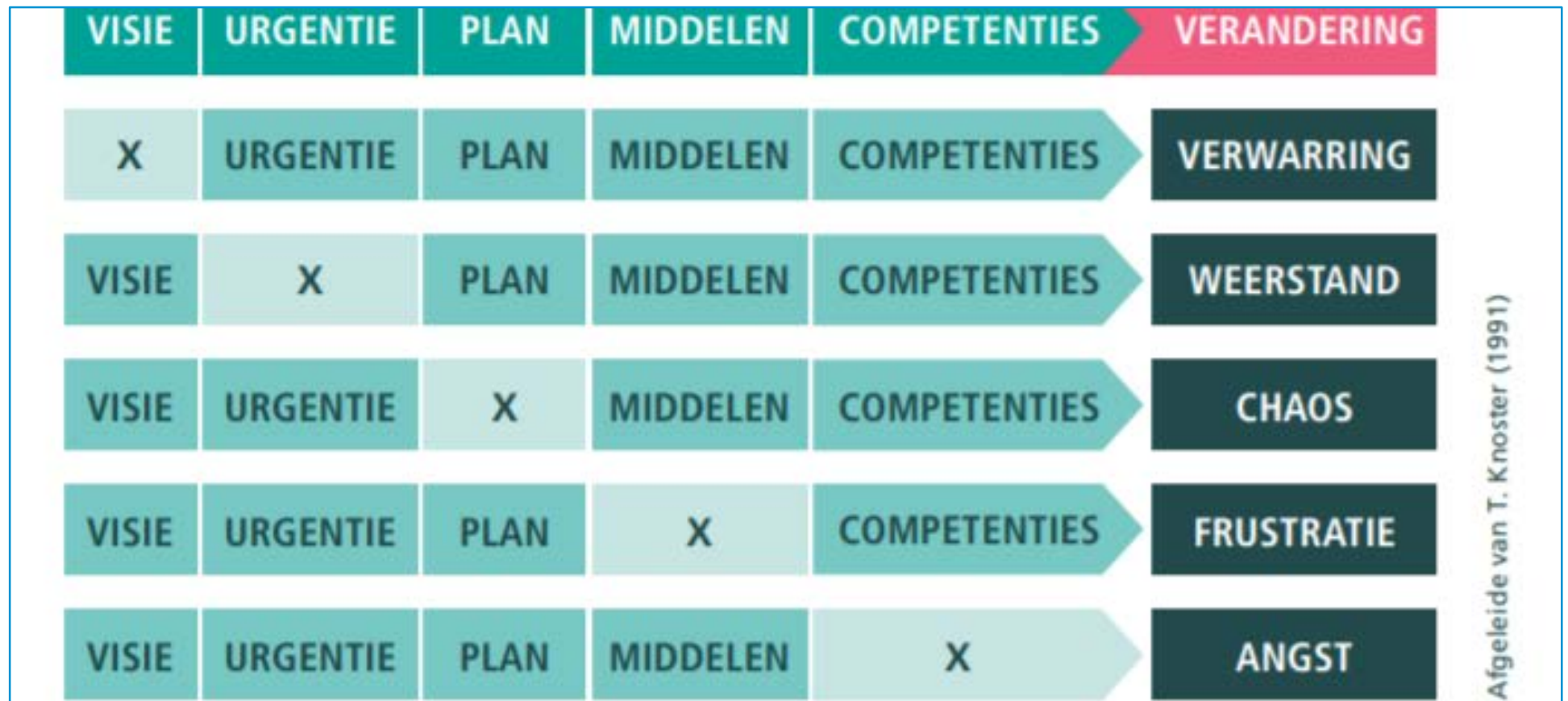
expertise  
centrum

# Programma

---

- + Programma en opdracht 'zelf aan de slag'
- + Introductie thema
- + Good practices, lessons learned Hogeschool Utrecht
- + Zelf aan de slag
- + Lunch
- + Good practices, lessons learned Universiteit Utrecht
- + Zelf aan de slag
- + Wrap up
- + Afsluiting CvB Hogeschool Utrecht

# Verandermodel Knoster



# Visie

---

- + Betrekken brede vertegenwoordiging
  - Studenten+
  - Docenten
  - Managers
  - Ondersteunend personeel
- + Aansluiten bij visie instelling
- + Visie borgen in beleidsdocument
  
- + Inzet beleidsscan studeren+

# VN-verdrag als stip op horizon

---

- + VN-verdrag inzake personen met een handicap
  - Het verdrag bepaalt dat mensen met een beperking op het gebied van wonen, onderwijs, vervoer, werk en een aantal andere terreinen gelijke rechten moeten krijgen en gaat uit van inclusie, persoonlijke autonomie en volledige participatie.
  - 'Nothing about us without us'
- + Ondertekenen intentieverklaring (CvB)
- + Deelnemen in landelijke werkgroep
- + Jaarlijks speerpunten voor beleid benoemen en werken aan implementatie

# Intentieverklaring ondertekend



# Urgentie

---

## + Feiten en cijfers

- 1,25 miljoen jongeren (tot 25) heeft beperking, chronisch ziekte
- 30 % studenten heeft 'iets'
- 10 % studenten heeft 'iets' en ervaart belemmeringen
- Langstudeerders: veelal studenten met een beperking
- Toenemend aantal studenten met stress, burn-out, e.d.

## + Ervaringsverhalen studenten+

## + Instellingstoets Kwaliteitszorg (ITK)

## + VN-verdrag inzake personen met een handicap

## + Wet Gelijke Behandeling



# Plan

---

- + Smart doelen
- + Taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden
- + Zorgen voor draagvlak (medezeggenschap, alle lagen organisatie)
- + Implementatie
- + Jaarlijks evalueren en bijstellen
- + ITK, midterm review

# Beleidsscan

---

- + Te gebruiken als
  - Nulmeting panelgesprekken
  - Midterm review terugkoppeling en aan de slag
  - Voorbereiding ITK rapportage
  - Input voor beleidsplan
- + Thema's:
  - Informatievoorziening en voorlichting
  - Toegankelijkheid
  - Begeleiding
  - Deskundigheid
  - Alternatieve leerroutes
  - Toetsing en examinering
  - Borgen voor kwaliteit
  - Stage en werk



# Middelen

---

- + Voorzieningen op centraal niveau
- + Voorzieningen op decentraal niveau
- + Geld voor deskundigheidsbevordering (bewustwording, competenties)
- + Geld voor (extra) begeleiding
  - Uren SLB/studiecoach
  - Decanaat
  - Studentenpsychologen

# Competenties

---

- + Professionaliseringsaanbod (tijd en middelen)
- + Competentieprofielen
- + Deskundigheid docenten zorgt voor meer begrip voor studenten+

# Implementatie

---

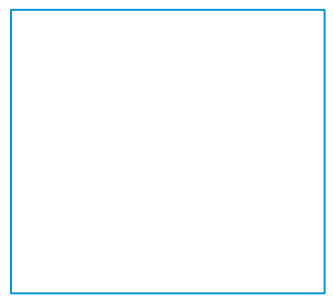
- + Organiseer de aandacht
- + Zorg dat het op de agenda blijft staan



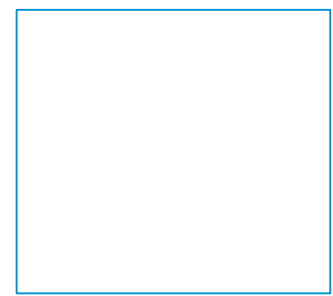
# Hoe kan h + s helpen

---

- + VN-verdrag:
  - Ondertekenen intentieverklaring
  - Deelname landelijke werkgroep
- + Inzet beleidsscan
- + Vervolgtraject
  - Plan van Aanpak
  - Ondersteuning bij implementatie
    - Projectleiding
    - Advisering
    - Training



**Peter Siebrecht**



**Marian de Groot**