

Intentieverklaring VN-verdrag instellingen hoger onderwijs

KADERS

De ondertekenende partijen constateren dat:

- De Staat der Nederlanden in 2016 het VN-verdrag inzake de rechten van personen met een handicap heeft geratificeerd (hierna: Verdrag). Grondbeginselen van dit Verdrag zijn onder meer de persoonlijke autonomie, non-discriminatie, volledige en daadwerkelijke participatie, gelijke kansen, toegankelijkheid en respect voor de zich ontwikkelende capaciteiten van personen met een beperking.
- Artikel 24 van dit Verdrag het recht van personen met een handicap op onderwijs benadrukt.
- Artikel 24 van dit Verdrag de Staten die Partij zijn onder meer oproept om dit recht te verwezenlijken door middel van het waarborgen van een inclusief onderwijssysteem op alle niveaus (van primair tot hoger onderwijs).
- Artikel 24 lid 5 van dit Verdrag specifiek ingaat op het verschaffen van redelijke aanpassingen aan personen met een handicap in het algemeen universitair en hoger beroepsonderwijs, zodat zij zonder discriminatie en op voet van gelijkheid met anderen onderwijs kunnen volgen.
- De Staat der Nederlanden in 2017 een implementatieplan voor het Verdrag heeft vastgesteld en "onderwijs" als een van de themavelden voor dit implementatieplan heeft benoemd.

De ondertekenende partijen constateren verder dat:

- De Wet gelijke behandeling op grond van handicap en chronische ziekte (Wgbh/cz), die van toepassing is op het hoger onderwijs, van onderwijsinstellingen vraagt om geleidelijk zorg te dragen voor de algemene toegankelijkheid voor personen met een handicap of chronische ziekte, tenzij dat voor hen een onevenredige belasting vormt.
- De Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW) opleidingen voorschrijft om "de wijze waarop lichamelijk of zintuiglijk gehandicapte studenten redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen" in een onderwijs- en examenregeling (OER) vast te leggen.
- Sinds 2011 de toegankelijkheid en studeerbaarheid voor studenten met een beperking als beoordelingscriterium is opgenomen in het accreditiekader van het hoger onderwijs.
- Het Referentiekader, opgesteld door de Commissie Maatstaf, voor het hoger onderwijs als handreiking dient om beleid aangaande studeren met een beperking verder te ontwikkelen en te versterken.

AMBITIE

De ondertekenende partijen spreken uit dat zij:

- Een inclusieve onderwijsinstelling willen zijn, waar elke student op voet van gelijkheid met andere studenten aan het onderwijs deelneemt en elke student ongeacht achtergrond zich welkom en geaccepteerd voelt.
- Daartoe op het terrein van onderwijs activiteiten uitvoeren ten behoeve van de verwezenlijking van de algemene toegankelijkheid.
- Daartoe op het terrein van onderwijs doelstellingen en activiteiten verbinden die aansluiten op de gezamenlijke aanpak van de Staat en bestuurlijke partners voor de implementatie van het Verdrag. Daartoe onderling samenwerken om kennis te delen en beleid te ontwikkelen waarmee inclusie in het onderwijs wordt vergroot en versterkt.

PROCESAFSPRAKEN

De ondertekenende partijen spreken af om:

- In de sector hoger onderwijs deel te nemen aan de werkgroep, die actief kansen zoekt om nieuwe impulsen te geven aan beleid ter ondersteuning van studenten met een beperking en beleid ter realisering van een inclusieve onderwijsinstelling.
- Als werkgroep ondersteund door Expertisecentrum handicap + studie doelstellingen en activiteiten te formuleren die bijdragen aan inclusief onderwijs.
- De geformuleerde doelstellingen en activiteiten te toetsen aan de normen van het Verdrag, bijvoorbeeld aan de hand van een checklist.
- Opgedane kennis en inzichten tijdens een evaluatie met elkaar, met overige betrokkenen, en met de sector te delen, bijvoorbeeld via samenwerking met de Vereniging van Samenwerkende Nederlandse Universiteiten en de Vereniging Hogescholen.

DOELSTELLINGEN

De doelstellingen voor 2020 van ondertekende partijen zijn:

- Bij de inrichting van het onderwijs streven naar inclusiviteit, waarbij speciale aandacht is voor flexibiliteit in het curriculum, deskundigheidsbevordering van alle medewerkers, informatievoorziening en internationalisering.
- Medewerkers zijn voldoende toegerust, onder andere op het gebied van didactiek en attitude, om bij te dragen aan een inclusief onderwijsklimaat.

Ondertekend te Den Haag op 25 januari 2018



Guus Schreiber
Decaan van de Faculteit der Bètawetenschappen
Vrije Universiteit Amsterdam

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'G. Schreiber', is written above a horizontal dotted line.



Klaas Wybo van der Hoek
Lid College van Bestuur NHL Stenden Hogeschool

A large, stylized handwritten signature in blue ink is written above a horizontal dotted line.



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Jeroen 't Hart
Directeur Expertisecentrum SOZ
Universiteit Leiden

A large, stylized handwritten signature in blue ink is written above a horizontal dotted line.

Ondertekend te Utrecht op 19 november 2018



Jan Bogerd
Voorzitter College van Bestuur
Hogeschool Utrecht



Paul van der Wijk
Lid College van Bestuur Hanzehogeschool
Groningen



Rob Mudde
Lid College van Bestuur
Technische Universiteit Delft



Annetje Ottow
Vicevoorzitter College van Bestuur
Universiteit Utrecht



Geert ten Dam
Voorzitter College van Bestuur
Universiteit van Amsterdam

Ondertekend te Eindhoven op 24 september 2019



Ir. J.F. Houterman
Lid College van Bestuur
Fontys Hogescholen

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a long horizontal stroke, positioned above a dashed horizontal line.



P.F.I.M. Sniijders MSc CPC
Lid College van Bestuur
Tilburg University

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a long horizontal stroke, positioned above a dashed horizontal line.

Ondertekend te Rotterdam op 9 oktober 2019

The logo for Erasmus University, featuring the word "Erasmus" in a large, elegant, black cursive script.

Prof. Dr. R.C.M.E. Engels
Lid College van Bestuur
Erasmus University Rotterdam

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a long horizontal stroke, positioned above a dashed horizontal line.