

## **Verslag 3<sup>e</sup> bijeenkomst Landelijk Netwerk Studentenwelzijn, 20 juni 2019 in Utrecht**

### **Opening**

Marian de Groot van Expertisecentrum handicap + studie heet iedereen welkom en licht het programma toe. In de plenaire opening staat de ervaring van studenten met welzijn centraal. En wordt bekend gemaakt wie verkozen wordt tot Lector van het jaar 2019.

In deelsessies gaan de deelnemers vervolgens in op het plan van aanpak van dit landelijk netwerk dat handicap + studie samen met een vier vertegenwoordigers uit het veld heeft opgesteld. Hoe gaan we het landelijk netwerk organiseren met elkaar? Wat is de gezamenlijkheid in de visie op en ambitie in studentenwelzijn? Wie draagt daar de komende jaren aan bij in een stuurgroep en in thematische werkgroepen? In dit verslag een impressie van het plenaire deel en deelverslagen van de themasessies.

### **Sophie Schmeets: "Maak depressie bespreekbaar"**

"Dat depressie net zo makkelijk bespreekbaar wordt als een gebroken arm. Dat is mijn doel."

Sophie Schmeets, afgestudeerd aan de Erasmus Universiteit, nam het initiatief tot het organiseren van Maskerclass. "Met een lach als masker op mijn gezicht wist ik mijn sombere buien te verbergen. Onderzoekscijfers vertellen mij nu dat ik destijds niet de enige was. Echter voelde het zo wel. Hoe eerlijk geef jij antwoord als iemand je vraagt hoe het me je gaat?"

Sophie vertelt over haar eigen ervaring met een depressie die de kop opstak tijdens haar studie en haar volle studentenverenigingsleven. Haar depressie hield ze verborgen en haar studie en sociale leven kwam even stil te staan. Totdat Sophie leerde dat het vertellen van haar verhaal aan medestudenten juist helpt. Inmiddels is Sophie afgestudeerd en nam het initiatief tot Maskerclass. Haar eigen ervaring en door samen te gaan werken met zowel mensen die zelf ook een depressie hebben gehad als met deskundigen op dit gebied worden in een Maskerclass ervaringen en kennis op dynamische wijze gedeeld met het publiek. "Het taboe rondom depressie en het gebrek aan kennis maakt dat het vaak moeilijk is om dit onderwerp te bespreken met studenten en docenten. Met Maskerclass maak ik hier verandering in." Sophie organiseerde al samen met een aantal studentenverenigingen in het land een Maskerclass, waar veel studenten op af kwamen. Zie ook: [www.maskerclass.nl](http://www.maskerclass.nl)

### **Lector van het jaar verkiezing in teken van Studentenwelzijn**

ISO en Scienceguide organiseren sinds 2011 de Lector van het jaar verkiezing. Dit jaar staat deze in het teken van Studentenwelzijn. De genomineerde lectoren gaven tijdens de bijeenkomst een korte presentatie voordat de winnaar bekend werd gemaakt.

### **Aminata Cairo, Lector Inclusive education Haagse Hogeschool**

Werkzaam in Den Haag met een hele diverse studentenpopulatie is een inclusieve benadering van belang. Als lector Inclusive Education slaagt Aminata Cairo erin om met specifieke actieprogramma's gericht op o.a. het delen van studentervaringen in het eerste jaar onder het motto "Hang in there" en voor studenten voor wie om verschillende redenen studeren niet vanzelfsprekend is hun studiesucces op de Haagse Hogeschool te bevorderen. Met grote bevoegdheid weet zij bij het onderzoek veel studenten te betrekken. Onder andere samen met de Student Branch creëert het lectoraat inclusief onderwijs dat gaat om een inclusief speelveld en een gemeenschap, waarin iedereen het beste uit zichzelf naar boven kan halen.

### **Janine Stubbe, lector Performing Arts Medicine Codarts**

Codarts is een hogeschool die studenten opleidt voor een carrière in de podiumkunsten. Janine Stubbe richt zich binnen het lectoraat Performing Arts Medicine in onderzoek en interventies op de begeleiding van potentiële topsporters. Dat resulteert in hele concrete hulpmiddelen waarop studenten en professionals hun eigen fysieke en mentale welzijn kunnen monitoren en op basis

daarvan gericht hun gedrag kunnen aanpassen. Op die manier zorgt zij ervoor dat studenten met respect voor het eigen welzijn in staat zijn tot topprestaties en die aanpak vindt inmiddels ook zijn weg buiten de eigen hogeschool. Zo maken o.a. dansgezelschappen en voetbalclubs ook gebruik van deze aanpak.

### **En lector van het jaar is Lies Korevaar, Lector Rehabilitatie Hanzehogeschool!**

Lies Korevaar werd uitgeroepen tot Lector van het jaar 2019. "Met zijn expertise en betrokkenheid is Korevaar van grote waarde voor de bewustwording en integrale aanpak van het welzijn van studenten met psychische problematiek", zo staat in het juryrapport. Ruim voor dat onder invloed van onder meer het leenstelsel de druk op studenten toenam, maakte hij samen met zijn team zich al druk om een positieve benadering van studenten. Was het in de arbeidsrehabilitatie heel gangbaar om rollen te scheiden, in het onderwijs moest er nog een lans gebroken worden voor dit concept. Zowel studenten als zorgprofessionals, onderwijs- en beleidsmakers hadden hier veel in te leren. In dat proces heeft Lies Korevaar al 20 jaar op veel manieren binnen de Hanzehogeschool maar ook daarbuiten een cruciale rol gespeeld. Ook op het gebied van preventie heeft Korevaar inmiddels een heel arsenaal aan instrumenten weten te implementeren om studenten en docenten mee uit te rusten. Op die manier wordt het welzijn van heel veel studenten op de hogeschool bevorderd. De aanpak wordt ook elders in het (hoger) onderwijs gezien. Collega's uit binnen- en buitenland weten de weg naar het lectoraat van Korevaar dan ook regelmatig te vinden. "Korevaar heeft met zijn kennis en kunde enorm veel betekend voor de praktische inlijsting van het thema studentenwelzijn", aldus de jury.

### **Plan van aanpak Landelijk Netwerk Studentenwelzijn**

Na het feestelijke moment van de verkiezing licht Marian de Groot in het laatste deel van het plenaire programmadeel het Plan van Aanpak toe voor het organiseren van het Landelijk Netwerk. Centraal in dit plan staan de uitgangspunten voor een gezamenlijke visie en de manier waarop de netwerkleden actief kunnen participeren. Het plan geeft richting voor de komende jaren, terwijl het tegelijkertijd geen wet van Meden en Perzen is. Het netwerk bepaalt uiteindelijk de koers. Het netwerk bestaat vóór en dóór de leden. Het netwerk kost tijd van de betrokken medewerkers en levert ook wat op; studentenwelzijn is misschien wel het beste voorbeeld van een thema dat niet door beleidsmakers uitgevoerd kan worden. Studentenwelzijn maken we met z'n allen. En door de handen ineen te slaan, komen we een stuk verder.

### **In werkgroepen**

Na het inspirerende plenaire gedeelte gingen de deelnemers uiteen naar de door hen uitgekozen werkgroep m.b.t. een van de vier thema's:

1. Deskundigheidsbevordering/professionalisering
2. Versterken van sociale en academische binding
3. De samenwerking van hogescholen/universiteiten en ketenpartners
4. Peer support en peer counseling.

Daar kwamen de reacties op het voorliggend plan van aanpak Studentenwelzijn aan bod. Wat wordt er van ons als werkgroep verwacht m.b.t. het thema? Wat staat daarover in het werkplan, en welke speerpunten willen we oppakken als netwerk? Maar ook: wat is daarin de rol van het netwerk? Een aanzienlijk aantal mensen gaf zich op om te participeren in de werkgroepen die thema's gaan uitwerken.

Wat viel op binnen de werkgroepen? "We moeten studentwelzijn niet bij onszelf houden maar zoveel mogelijk mensen betrekken en binnen de organisatie een breed palet aan betrokken collega's scholen. Leren signaleren is voor veel medewerkers een belangrijk aandachtspunt en dan vooral ook weten waar je die signalen neer kan leggen of hoe je effectief verwijst. Buiten de

organisatie moeten we zoveel mogelijk lijnen leggen met ketenpartners in de gemeente, het voorliggend onderwijs én met de verschillende ministeries.”

Bij elk thema kwam het belang om van elkaar te leren en het delen van ontwikkelde producten aan bod, zoals bijvoorbeeld: hoe organiseer je bijvoorbeeld buddy-projecten en hoe begeleid je buddy's zodat enige professionaliteit is gewaarborgd? Inkadering is daarbij van belang. Deelnemers gaven aan dat de uitwerking van de plannen in het komende jaar het best beperkt kan worden tot een aantal thema's en doelen die het netwerk kan verwezenlijken.

Bij dit alles is het - vanzelfsprekend maar toch vaak niet als eerste gerealiseerd - zeer belangrijk de stem en beleving van de studenten te betrekken als specialist in dat wat zij nodig hebben.

“Daarmee hebben we werkelijk oog voor culturele diversiteit en voor de worsteling van onze student die soms in twee werelden tegelijk leeft en mogelijk (thuis) niet de support heeft die wij veronderstellen.” Ook in het veelgevraagde monitoren, is het aan het netwerk om de stem van de student mee te nemen. Nu is de in te richten stuurgroep van het platform Studentenwelzijn aan zet: zij zullen dit najaar de definitieve thema's en de inrichting van het netwerk en de werkgroepen vormgeven en daarmee de visie en focus van het netwerk verder richten.